

كيف تم تغيير التقييم بمدارس المرحلة الابتدائية

إلى السادة الأولياء

كما هو معلوم بالنسبة للمدرسة الابتدائية فإن نموذج التقييم الجديد الصادر بالقرار الوزاري رقم 172 ليوم 4{12{2020 تم الإستغناء فيه عن التقييم بإستعمال الأعداد. و يعطي نموذج التقييم الجديد قيمة أكثر للمجهود المبذول لكل تلميذ على حدة.

منذ سنتين في وثيقة التقييم لا يجد الولي علامات من واحد الى عشرة لكل مادة لكن يجد أربع مستويات أو بالأحرى ملاحظات تعليمية لكل هدف

تربوي

تتمثل الأربع ملاحظات:

Avanzato: متقدم يعني حسن

Intermedio: متوسط

Base: أساس

In via di prima acquisizione: بصدد الدرجات الاولى من التعلم

يتم تقييم مجهود كل تلميذ من خلال هذه الملاحظات:

+ مستوى إعتداد التلميذ و التلميذة على ذاتهم

+ من خلال نوعية الإختبار

+ من خلال مصادر التلميذ التي تعينه لإكمال العمل

+ مواصلة عملية التعلم

بداية من الربع الثاني {1 فيفري 2023} قرر المجلس الأكاديمي مواصلة إستعمال نفس نوعية التقييم يعني:

Avanzato _ Intermedio _ Base _ In via di prima acquisizione.

والتي سيتم إستعمالها بالنسبة للإمتحانات الحالية ونهاية السنة الدراسية

وبذلك سيجد الولي نفس نموذج التقييم المعتمد على الملاحظات بالنسبة لإمتحانات نهاية الربع الأول والثاني وفي وثيقة التقييم الإلكترونية

التقييم هو أداة هامة لإعطاء قيمة لعملية التعلم المتواصلة والتدرجية للمعرفة عند التلميذ. و من أجل إلقاء نظرة على المستوى التعليمي الذي توصل إليه التلميذ في مرحلته التدريسية ولتحسين مستواه ومساعدته.

نؤكد على أن التقييم أساسه ملاحظات لمسيرة التعلم عند التلميذ, و هدفها صقل مهاراته المدرسية التي لا يمكن ملاحظتها من خلال التقييم بإستعمال الأعداد {الدرجات 6 بينما المستويات 4 }

أردنا عدم حصر الطفل بدرجة, لأننا نعلم أن الطفل عالم معقد ومميز أكثر بكثير من مجرد درجة